



УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой русского языка и
межкультурной коммуникации
к.ф.н, доцент Л.П.Грунина

(подпись)

«8» февраля 2024 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических (семинарских) занятий
Факультет: Лечебный, иностранные студенты
Дисциплина: РКИ. Базовый курс
Семестр: 4
Учебный год: 2023-2024
Группа (курс): 2 курс

№ п/п	Тематика практических занятий	Кол-во уч. часов
	Раздел 1: Гостиницы и отели	
1.1.	Деформации основы глагола при помощи суффиксов, изменение аспекта глагола.	2
1.2.	Употребление глаголов «есть», «поесть», «съесть».	2
1.3.	Дательный падеж + можно / нельзя.	2
1.4.	Дательный падеж + должен, должна, должны.	2
1.5.	Употребление конструкций с модальными словами	2
	Раздел 2: Отдых. Виды отдыха	
2.1.	Глаголы <i>решать/решить, рассказывать/рассказать</i> .	2
2.2.	Имперфект /перфект: употребление префиксов «по / про».	2
2.3.	Глаголы удивлять/удивить, посылать/послать.	2
2.4.	Косвенная (непрямая) речь.	2
2.5.	Обобщение грамматического материала.	2
	Раздел 3: Письмо другу	
3.1.	Будущее и прошедшее время глаголов (повторение).	2
3.2.	Глаголы «идти/прийти» + дательный падеж.	2
3.3.	Глагол «шёл» + дательный падеж.	2
3.4.	Особенности префиксов «У» и «ПРИ» глаголов движения.	2
3.5.	Употребление глаголов «волноваться», «беспокоиться».	2
3.6.	Обобщение материала темы. Текст «Приезжай в Сибирь».	2
	Раздел 4: Деньги – это не подарок	



4.1.	Характер предикатов с глаголом «быть».	2
4.2.	Употребление дательного падежа с глаголами «дать», «подарить», «сказать».	2
4.3.	Глаголы «помогать», «помочь», «мешать», «верить».	2
4.4.	Слова категории состояния.	2
4.5.	Обобщение пройденного материала. Самостоятельная работа.	2
Раздел 5: Киноиндустрия		
5.1.	Возвратные глаголы.	2
5.2.	Употребление родительного и винительного падежей с разными глаголами.	2
5.3.	Будущее время глаголов «звать», «звонить».	2
5.4.	Использование творительного падежа в речи.	2
5.5.	Глаголы «ждать – подождать» и их временная парадигма.	2
Раздел 6: Хобби.		
6.1.	Творительный падеж: Кем?	2
6.2.	Творительный падеж: Чем?	2
6.3.	Предлоги родительного падежа (повторение).	2
6.4.	Употребление глаголов «заниматься», «интересоваться».	2
6.5.	Предлоги творительного падежа и их сочетание с существительными.	2
Раздел 7: Болезнь и здоровье.		
7.1.	Лексико-тематическая группа «Здоровье».	2
7.2.	Лексико-тематическая группа «Болезнь».	2
7.3.	Перфектный императив – не + имперфектный императив.	2
7.4.	Совершенный вид глаголов «заканчивать/закончить».	2
7.5.	Совершенный вид глаголов <i>начинать/начать, продолжать/продолжить</i> .	2
7.6.	Контроль знаний по теме раздела.	2
Раздел 8: Проблемы современного общества		
8.1.	Употребление творительного падежа с названиями профессий и конкретной лексикой.	2
8.2.	Структура простого предложения.	2
8.3.	Глаголы <i>знакомиться, ссориться, мириться</i> .	2
8.4.	Употребление в речи глаголов с суффиксом «СЯ».	2
8.5.	Обобщение материала темы. Текст «Моя школа»	2
Раздел 9: Путешествие на самолёте		
9.1.	Глагол «лететь» и его временная парадигма.	2
9.2.	Наречия образа действия, слова категории состояния.	2
9.3.	Глаголы «улететь» и «прилететь» в будущем и прошедшем времени.	2
9.4.	Глаголы «уходить», «приходить» и их временная парадигма.	2
9.5.	Обобщение пройденного материала.	2
Раздел 10: Романтическое предложение		
10.1.	Типы окончаний прилагательных.	2
10.2.	Образование форм сравнения.	2
10.3.	Указательные местоимения в функциональном аспекте.	2
10.4.	Прилагательные-исключения (сравнительная степень).	2
10.5.	Тематические группы прилагательных.	2
Раздел 11: Прогулка в саду		
11.1.	Видовые пары глаголов оставлять/оставить	2



11.2.	Видовые пары глаголов оставаться/остаться.	2
11.3.	Видовые пары глаголов одеваться/одеться.	2
11.4.	Глаголы с суффиксом –СЯ.	2
11.5.	Винительный падеж с глаголами <i>вернуть, одеть, оставить, начинать</i> .	2
	Раздел 12: В русской бане	
12.1.	Склонение прилагательных и местоимений женского рода.	2
12.2.	Прилагательные + существительные в дательном и творительном падежах.	2
12.3.	Глаголы движения с разными предлогами.	2
12.4.	Обозначение времени событий.	2
12.5.	Синонимичные конструкции, описывающие настроение.	2
12.6.	Тематические группы «продукты», «посуда», «мебель».	2
	Раздел 13: Внешность человека	
13.1.	Предлоги родительного падежа (у, кроме, от, из, без) в сочетании с существительными и глаголами.	2
13.2.	Прилагательные и местоимения в родительном и творительном падежах.	2
13.3.	Глаголы состояния. Дательный падеж со значением адресата	2
13.4.	Урок-обобщение материала. Сочинение по картине.	2
	Раздел 14: Движение – это жизнь	
14.1.	Глаголы (и их аспектуальные формы) <i>лететь, ехать</i> .	2
14.2.	Глаголы (и их аспектуальные формы) <i>идти, бежать</i> .	2
14.3.	Императивные формы глаголов движения.	2
14.4.	Глаголы <i>расслабляться, изменяться, подниматься</i> .	2
14.5.	Контроль полученных знаний по теме.	2
	Итого:	144